

Jaarverslag Ouderraad ISW Gasthuislaan 2019-2020

Interne organisatie

De ouderraad (OR) bestond dit schooljaar uit 13 leden. Sinds jaren hadden we weer een nieuwe voorzitter: Hans van den Ende. Hans Timmers was wederom secretaris. We hebben drie nieuw leden verwelkomd: Irene van der Lans, Merel van Hulst en Jeroen van der Bent. Stéphanie van Dijk en Alex van Os hebben afscheid van de OR genomen.

Jeroen van der Pal en Astrid van den Bos hebben in het schooljaar 2019-2020 de ouders vertegenwoordigd in de Locatieraad van het ISW Gasthuislaan (de LR), Jeroen van der Bent vertegenwoordigde de OR in de ISW brede Medezeggenschapsraad (MR). Zij zullen dat ook het komend schooljaar blijven doen. Voor Astrid van den Bosch en Jeroen van der Bent was dat hun eerste jaar als vertegenwoordiger van de oudergeleding.

Behandelde onderwerpen

De OR heeft in het schooljaar 2019-2020 zeven keer vergaderd: vijf keer op locatie Gasthuislaan, en twee keer online via Teams. Dit is twee keer meer dan gepland, vanwege de Coronacrisis. De OR heeft steeds de volle medewerking van de schoolleiding verkregen, bovendien was er meestal ook een MT-lid aanwezig voor het beantwoorden van vragen en om te discussiëren over actuele thema's. In elke reguliere vergadering heeft de OR gesproken over de inbreng in de MR en LR.

Op de dag van de leraar, 5 oktober 2018, heeft de OR de docenten traditiegetrouw getraakteerd op zelfgebakken en ander lekkers.



In de eerste vergadering heeft de OR een inventarisatie gemaakt van de te behandelen onderwerpen gedurende het schooljaar:

- de besteding van de ouderbijdragen: waar gaat het aan op?
- de planning van de werkweek: moet zo'n dure IJslandreis wel worden aangeboden?
- Kolderdag: hoe houdt de school dit in de greep
- Contact met de achterban: informatie op de website, werving, aandragen van onderwerpen etc.
- Examens: voorbereiding en training
- Communicatie door de school (tijdigheid, volledigheid): denk aan data en tijden bij activiteiten
- Uitvoering van de plannen voor hoogbegaafde leerlingen
- Het 4 M model: hoe staat het met de implementatie, wat is de rol van ICT daarbij
- Invulling van het mentoraat (vaste mentor in de bovenbouw): hoe wordt dit ervaren, door leerlingen en hun ouders, docenten, mentoren
- De overgang van onderbouw naar bovenbouw
- Wat is het beeld van de in-, door- en uitstroom
- Zijn er plannen voor vernieuwing van het ICT onderwijs
- Tot welke concrete acties heeft de informatie avond over vernieuwing van het onderwijs geleid

COVID-19 stond uiteraard niet op de lijst, maar heeft wel veel aandacht van de OR gekregen. In eerste instantie ging het daarbij over de aanpak van de school bij het online lesaanbod, en vervolgens over de gedeeltelijke terugkeer naar school in combinatie met zelfwerkzaamheid thuis. Daarnaast heeft de OR met de school onder andere gesproken over de invulling van de schoolexamens, de wijze van toetsen, het motiveren van leerlingen en de rol van de mentoren in deze bijzondere situatie.

Mede vanwege de Coronacrisis is de OR niet in staat geweest om diep in te gaan op alle geïntegreerde aandachtspunten. De drie onderwerpen waar de meeste aandacht van de OR naar is uitgegaan zijn:

- de problematiek van de lesuitval: communicatie over lesuitval, de kwaliteit van de invallers, alternatieve oplossingen zoals online lessen;
- ontwikkelingen bij het 4M model (Mono-, Maatwerk-, Multi- en Mentorles) voor een beter geïntegreerd en op maat gericht lesaanbod;
- besteding van de ouderbijdrage: waar is het voor bedoeld en gaat het daar ook daadwerkelijk aan op.

De ouderraad heeft tot slot een informatieavond “Pubers & poen” voorbereid over het thema Financiële opvoeding van kinderen, gepland op 2 april. Helaas kon deze geen doorgang vinden vanwege de lockdown maatregelen. De OR hoopt dat de thema avond op een ander moment alsnog kan plaatsvinden.



CANCELLED