

TIPS voor ouders: Over helpen met HUISWERK en stimuleren van MOTIVATIE

Geachte ouders en verzorgers,

Als uw kind bij ons op school in de brugklas komt, wordt de methode Tumult gebruikt ter ondersteuning bij het maken en leren van huiswerk. Dit document is bedoeld voor ouders en verzorgers die graag meer willen weten over het ondersteunen van hun kind bij huiswerk. Er worden twee thema's besproken, namelijk 'huiswerk' en 'mindset'. In het eerste hoofdstuk worden de meest gebruikte tips besproken die wij op school meegeven voor het maken en leren van huiswerk. Het tweede hoofdstuk beschrijft hoe de hersenen van pubers zich ontwikkelen en hoe we die kennis kunnen gebruiken in gesprek tussen ouders en kinderen. U kunt met uw kind bespreken wat u en uw kind belangrijk vinden en een aantal tips kiezen die voor jullie werken.

In beide hoofdstukken wordt verwezen naar websites waar u meer informatie over het onderwerp kunt vinden. Indien de link niet meer werkt, kunt u een e-mail sturen naar dvn@isw.info.



Inhoudsopgave

1. Huiswerk.....	3
1.1 Hoe kan ik mijn kind helpen met de planning van het huiswerk?	3
1.2 Hoe kan ik mijn kind effectief overhoren?	4
1.3 Hoe kan ik stimuleren dat mijn kind elke dag gemiddeld 15 à 20 minuten leest?	4
1.4 Als ik elke dag 10 minuten interesse toon in het schoolwerk van mijn kind, hoe kan ik die dan goed inzetten?.....	4
1.5 Wat is een goede leeromgeving thuis? Waar moet ik op letten?.....	5
1.6 Wat voor afspraken kan ik maken over het gebruik van een mobieltje?	5
2. Mindset.....	6
2.1 Het puberbrein	6
2.2 Wat zijn vragen/opmerkingen die leergierigheid of motivatie stimuleren?	6
2.3 Wat zijn vragen en opmerkingen die demotiveren?	7
2.4 Hoe kan ik een 'growth mindset' stimuleren bij mijn kind? Los van pubers hebben we hier allemaal baat bij. Hoe praat je thuis over school?	7

1. Huiswerk

1.1 Hoe kan ik mijn kind helpen met de planning van het huiswerk?

- Op ISW Gasthuislaan vinden we het belangrijk dat er een papieren *agenda/huiswerkplanner* wordt gebruikt, omdat het op deze manier makkelijk is om overzicht te behouden. U kunt uw kind eventueel zelf een leuke laten uitkiezen. Ons advies is om huiswerk uit Magister in de agenda/huiswerkplanner over te schrijven, zodat de mobiele telefoon tijdens het maken/leren van huiswerk van de kamer kan.
- Zorg ervoor dat het huiswerk gepland wordt op basis van *prioriteiten*. Hieronder vindt u een voorbeeld.

	Dringend	Niet dringend
Belangrijk	1. Belangrijk en dringend (= z.s.m. uitvoeren) - Morgen proefwerk - Morgen werkstuk inleveren	2. Belangrijk, niet dringend (= tijd inplannen) - Planning maken en doelen stellen - Werkstuk over week inleveren - Sport/hobby
Niet belangrijk	3. Niet belangrijk, wel dringend (= tussendoor doen/iemand laten helpen) - Vriend(in) met een vraag	4. Niet belangrijk en niet dringend (= bewaren voor rustig moment) - <u>Social media</u> - Kletspraatjes

- Laat uw kind het huiswerk indelen in *kleine stukjes* en zorg ervoor dat er *herhaalmomenten* ingepland worden, zodat de stof beter behapbaar is en beter blijft hangen. Verdeel bijvoorbeeld het lezen van twee hoofdstukken over twee dagen in plaats van over één dag.
- Laat verschillende taken *verschillende kleuren* geven. Bijvoorbeeld sporten groen, huiswerk oranje.
- Help *concrete doelen* stellen. Bijvoorbeeld op dinsdag van 15.15 uur tot 15.35 uur leren van woordjes Frans paragraaf 1.5, daarna 5 minuten pauze en vervolgens maken van vragen bij paragraaf 1.2 geschiedenis.
- Laat uw kind een moment uitkiezen waarop het begint met huiswerk en help eventueel bij het opstarten en laat ook pauzemomenten inlassen.
- Een enkele leerling heeft behoefte aan *huiswerkbegeleiding of toezicht*, verken of huiswerkbegeleiding een optie is. Onze school biedt 'Huiswerk onder toezicht' en u kunt hierover meer informatie vinden op onze website. Voor intensieve huiswerkbegeleiding kunt u terecht op de website van 't Z-je, www.z-je.nl

Puber: 'Ik ga NU aan mijn schoolwerk beginnen.'
Puber, 5 minuten en 42 seconden later: 'Klaar. Ik ga weer gamen. '



1.2 Hoe kan ik mijn kind effectief overhoren?

- Laat tijd tussen het leren en verhoren zitten en laat uw kind bijvoorbeeld een half uur iets anders doen voor het overhoren.
- Overhoor meerdere keren, verdeeld over meerdere momenten op een dag en/of meerdere dagen.
- Laat antwoorden opschrijven en let bij controle op correcte spelling.
- Laat uw kind met het boek dicht, in 2 minuten vertellen wat hij of zij weet en vraag door om te controleren of hij of zij de stof begrijpt. Dit geldt met name voor vakken als geschiedenis.
- Laat sommen en opgaven (opnieuw) maken en kijk deze na.
- Geef eventueel hints, maar bouw dit wel af.
- Overhoor woorden in een andere volgorde en omgekeerd (van Nederlands naar Frans en Frans naar Nederlands) overhoren.
- Uw kind kan zichzelf overhoren via wrts.nl of quizlet.com
- Voor meer informatie, klikt u op onderstaande links
<https://investereninleren.nl/overhoren-scoren/>
<https://www.tumult.nl/woorden-leren-4-gouden-tips-voor-het-overhoren/>

1.3 Hoe kan ik stimuleren dat mijn kind elke dag gemiddeld 15 à 20 minuten leest?

Voor de ontwikkeling van leesvaardigheid is het van belang om veel te lezen. Op school besteden we hier aandacht aan en we verwachten ook van u als ouder dat u lezen stimuleert.

- Laat uw kind tijd inplannen om een boek te lezen.
- Probeer aan te sluiten bij de belangstelling van uw kind (jeugdliteratuur). Door het verhogen van de leesmotivatie, zal uw kind frequenter gaan lezen.
- Vraag uw kind na het lezen waar het (hoofd)stuk over ging (en ga in gesprek).
- Lees om de beurt een stuk voor.

Ik moet voor morgen een Engels boek lezen, hebben wij er hier nog ergens een liggen?
- Pubers op zondagavond 22.00 uur

**TIS HIER
GEEN
HOTEL**

1.4 Als ik elke dag 10 minuten interesse toon in het schoolwerk van mijn kind, hoe kan ik die dan goed inzetten?

- Neem de tijd.
- Stel open vragen.
- Wees breed geïnteresseerd. Zorg ervoor dat u ook zaken naast het huiswerk bevraagt, zoals hoe het op sport of met de muziekband gaat.
- Luister actief en herhaal desnoods wat u heeft begrepen.
- Vraag naar zijn of haar doelen en neem deze door.



1.5 Wat is een goede leeromgeving thuis? Waar moet ik op letten?

- Zorg voor een opgeruimd bureau.
- Zorg ervoor dat de omgeving vrij is van afleiding, zoals een mobiele telefoon en televisie.
- Zorg voor voldoende (natuurlijk) licht.
- Voor meer informatie, klikt u op onderstaande links
<https://dehbm.nl/wp-content/uploads/2017/05/10-tips-leeromgeving.pdf>

1.6 Wat voor afspraken kan ik maken over het gebruik van een mobieltje?

- Blijf of ga in gesprek en leg de redenen van afspraken uit.
- Een uur voor slapen gaan geen schermtijd o.a. vanwege het effect van blauw licht.
- Spreek een tijd af wanneer de mobiele telefoon wel of niet gebruikt mag worden.
- Mobiele telefoon van de kamer af (of pushberichten uit of op 'niet-storen' zetten).
- Geef zelf het goede voorbeeld.
- Bekijk samen hoeveel tijd er aan mobiel wordt besteed (evt. door jullie allebei).
- Zet een wekker neer (om te voorkomen dat de mobiele telefoon als wekker gebruikt wordt).
- Voor meer informatie, klikt u op onderstaande links
<https://www.onderwijsvanmorgen.nl/huiswerk-en-afleiding/>
<https://www.tishiergeenhotel.nl/huiswerk-maken-met-een-mobiele-telefoon-ernaast-hoe-kan-dat-goed-gaan/>
<https://www.kpn.com/beleef/gezin/5-tips-zodat-je-kinderen-niet-steeds-op-hun-mobiel-kijken.htm>

DE MODERNE SCHOOL

Postbus 1045 6801 SA Arnhem www.loesje.nl

**NEE MENEER
IK HEB 'T WEL
GEMAAKT MAAR
MIJN MAP IS GEHACKT
TIJDENS HET
UPLOADEN VAN
MIJN DATASTICK**

Loesje

2. Mindset

In dit hoofdstuk kunt u informatie vinden over de ontwikkeling van de hersenen van pubers en hun gedrag. Deze kennis kan worden gebruikt in het gesprek tussen ouders en verzorgers en hun kinderen.

PUBERTEIT
ALS JE OUDERS
VERVELEND
BEGINNEN TE DOEN

Loeje

2.1 Het puberbrein

Tijdens de adolescentie vinden er veranderingen in de ontwikkeling en organisatie van de hersenen plaats onder invloed van hormonale veranderingen. Deze hormoonverandering is nodig om hersenontwikkeling te stimuleren. Bij pubers zijn bepaalde hersengebieden nog niet volgroeid en de communicatie tussen hersengebieden verloopt nog niet optimaal. De hersenen van pubers kunnen sommige dingen nog niet aan waardoor bijvoorbeeld het plannen nog niet lukt en pubers dingen vergeten. Juist de hersengebieden die belangrijk zijn voor het maken van een goede planning, hebben in de adolescentie hun volwassenstatus nog niet bereikt. Deze zijn nog volop in ontwikkeling en communiceren nog niet optimaal. Pubers willen wel, maar hun hersenen werken gewoonweg nog niet mee. Het kan voor hen daarom een opgave zijn om het dagelijkse schoolwerk af te krijgen. Het is hiervoor namelijk belangrijk dat zij veel dingen 'tegelijk' kunnen, zoals het concreet noteren van huiswerk in hun agenda, tijdens het maken van huiswerk geconcentreerd werken zonder zich af te laten leiden door een telefoon, flexibel kunnen wisselen tussen verschillende opdrachten. Dit geeft aan dat plannen een complexe aangelegenheid is waarvoor je in staat moet kunnen zijn om prioriteiten te stellen en afleidingen te weerstaan. Een puber die voor vijf vakken huiswerk heeft, zal veel te laat zijn als hij om 23:00 uur start met het huiswerk. Daarbij komt dat pubers juist door lichamelijke veranderingen, zoals de groeispurt, meer slaap nodig hebben. Echter, tijdens puberteit geeft het lichaam steeds later op de dag het slaaphormoon melatonine af wat ervoor kan zorgen dat pubers moeilijker in slaap vallen en moeite hebben om vroeg hun bed uit te komen.

Hersenen van jongeren zijn meer gericht op het krijgen van stimulans en bevestiging en kunnen minder met straffen en afkeuring. Het puberbrein reageert sterker op positieve signalen. Voor pubers is het dan ook belangrijk dat er opbouwende feedback en complimenten worden gegeven.

Voor wat leuke tips en verhalen van andere ouders, klikt u op onderstaande link
<https://www.tishiergeenhotel.nl/>

2.2 Wat zijn vragen/opmerkingen die leergierigheid of motivatie stimuleren?

- Aangeven dat het *nog* niet lukt
- Voorbeelden van bijvoorbeeld hun idool geven. Bijvoorbeeld: Cristiano Ronaldo is zo ver gekomen, omdat hij heel hard traint en wil nog beter wil worden. Hij blijft zichzelf uitdagen en blijft doorzetten, ook als iets even niet lukt.
- Complimenten geven en inspanning belonen
- Voor meer informatie, klikt u op onderstaande links
<https://wij-leren.nl/feedback-geven.php>
<https://wij-leren.nl/motiveren-huiswerk.php>
<https://wij-leren.nl/motivatie-meten-verbeteren-motivatiespiegel-app.php>

Ik wil niet opscheppen, maar ik kan dus iemands avond verpesten door te vragen: heb je je huiswerk gedaan?

TIS HIED
GEEN
HOTEL

2.3 Wat zijn vragen en opmerkingen die demotiveren?

- De vergelijking maken met andere kinderen kan demotiveren. Bijvoorbeeld als er vragen worden gesteld over wat de rest van de klas voor cijfer heeft behaald en als er gezegd wordt dat het proefwerk dan waarschijnlijk niet zo moeilijk kon zijn.
- Vragen en opmerkingen die gaan over wat er allemaal fout is gegaan.
- Voor meer informatie, klikt u op onderstaande links
<https://platformmindset.nl/mindset/#:~:text=De%20mindsettheorie%20van%20Carol%20Dweck,over%20hun%20intelligentie%20en%20kwaliteiten>

2.4 Hoe kan ik een 'growth mindset' stimuleren bij mijn kind? Los van pubers hebben we hier allemaal baat bij. Hoe praat je thuis over school?

Een mindset is een overtuiging over met name intelligentie en kwaliteiten. Een mindset kan zich ontwikkelen en er wordt onderscheid gemaakt tussen een growth mindset, een groeidenkwijze en fixed mindset, een vaste denkwijze. Een growth mindset kenmerkt zich door het denken in kansen en mogelijkheden en gaat ervan uit dat je iets kan leren en dus fouten zal maken. Iemand met een growth mindset gaat uitdagingen aan en zet door als iets even tegenzit. Daarentegen kenmerkt een fixed mindset zich door zwart wit denken. Iemand met een fixed mindset doet liever geen moeite voor iets, gaat lastige dingen uit de weg, haakt af als iets te moeilijk wordt en gaat ervan uit dat een talent aangeboren is.



*Ik kan leren wat ik wil
Als manier A niet lukt, probeer ik manier B
Ik wil mezelf uitdagen
Als ik iets fout doe, leer ik
Vertel me dat ik hard mijn best doe
Als het jou lukt, probeer ik daarvan te leren
Mijn inspanning en houding zijn allesbepalend
Ik kan wiskunde leren*



*Ik ben ergens goed in of helemaal niet
Als iets me te moeilijk wordt, geef ik op
Ik houd er niet van om uitgedaagd te worden
Als ik een fout maak, heb ik gefaald
Vertel me dat ik slim ben
Als het jou lukt, voel ik me bedreigd
Mijn vaardigheden zijn allesbepalend
Ik ben niet goed in wiskunde, zit in de familie*

Wilt u meer weten over een growth mindset en het aanleren ervan? Klik dan op onderstaande links.

<https://wij-leren.nl/groeimindset-kritiek-effect.php>

<https://wij-leren.nl/groeimindset-praktijk-ervaringen-tips.php>

<https://www.vernieuwenderwijs.nl/growth-mindset-wat-waarom-en-hoe/>