

VAK:	NE	Profiel: Alle
Leerjaar:	HAVO 4	
Cursus:	22-23	

A. Toetsen										
Stofomschrijving	Domein	Code voortgang	Code examen	Stof onderdeel	School-week	Weging voortgang	Weging examen	Cijfer	Tijd	Herkansing
Verhaalanalyse Leerstof: <i>Kern Literatuur par. 1-3 + 11-16</i> <i>Aantekeningen uit de les</i>		501			TW1	2		dec	100	nee
Lezen Leerstof: <i>Kern Communicatie par. 1-7 + 19-23</i>		502			TW2	2		dec	100	nee
Formulieren / spellen Leerstof: <i>Kern Communicatie par. 10-14</i> <i>Kern Taal 1-10</i> <i>Aantekeningen uit de les</i>		503			les, 28	2		dec	50	nee
Schrijfpdracht Leerstof: <i>Kern Communicatie par. 1-14 + 18-25 Kern Cursus Taal 1-10</i>		504			TW3	3		dec	100	nee
Lezen Leerstof: <i>Kern Communicatie par. 1-14 + 18-25 Kern Cursus Taal 1-10</i>		505			TW4	4		dec	100	nee

B. Praktische opdrachten										
Stofomschrijving	Domein	Code voortgang	Code examen	Stof onderdeel	School-week	Weging voortgang	Weging examen	Cijfer	Tijd	Herkansing
Debatteren Leerstof: <i>Aantekeningen verkregen in de les</i>		551			Les	2		dec	50	nee

C. Handelingsdelen										
Stofomschrijving	Domein	Code voortgang	Code examen	Stof onderdeel	School-week	Weging voortgang	Weging examen	Cijfer	Tijd	Herkansing
Leesdossier: verslag boek 1		581						O-V-G		
Schrijfpdrachten		582						O-V-G		
Leesdossier: opdracht literatuurgeschiedenis		583								

Berekening cijfers										
Het rapportcijfer voor de bevordering (code 590) wordt als volgt berekend: (2x501 + 2x502 + 2x503 + 3x504 + 4x505 + 2x551) : 15										
Bij handelingsdelen geldt: beoordeling "onvoldoende" bij een gemiddeld cijfer < 5,5   "voldoende" bij een 5,5 ≤ gemiddeld cijfer < 7,5   "goed" bij een gemiddeld cijfer ≥ 7,5										

Toelichting										
Codes beginnend met een 6 tellen mee voor het schoolexamen										

Examenregeling										
Codes 581 en 582 zijn handelingsdelen en moeten worden afgesloten met een beoordeling "voldoende" of "goed". Indien een beoordeling "onvoldoende" is, is de leerling niet bevorderbaar en uitgesloten van het examen.										