



## Nieuwsbrief augustus 2024



### Start schooljaar

Na een welverdiende vakantie voor eenieder zijn we deze week weer gestart met het nieuwe schooljaar 2024-2025. We hopen dat u terugkijkt op een prettige zomervakantie met uw gezin, zodat we allemaal uitgerust en vol enthousiasme aan het nieuwe schooljaar kunnen beginnen. We wensen iedereen dan ook een leergierig, gezond en qua resultaten succesvol schooljaar toe.

Dinsdag 27 augustus zijn de leerlingen en mentoren gestart met hun introductieprogramma. Los van het heerlijke weer was het een dag vol activiteiten rondom motivatie, verbinding en kennismaken, iets waar we hopelijk de rest van het schooljaar profijt van zullen hebben.

Nieuw is dat de leerlingen alleen in de grote aula en centrale hal hun mobiel kunnen gebruiken. Tot 7 september is er sprake van een gedoog periode, daarna nemen we bij overtreding de mobiel in. Ook moeten de leerlingen nog even wennen aan het gebruik van de studeerplanner. Voor geïnteresseerde ouders komt hier nog een informatie avond over in oktober.

### Personeel

Ondanks het landelijk lerarentekort, dat steeds groter dreigt te worden ook in onze regio, zijn we voor alle vakken geslaagd om bevoegde docenten aan te nemen voor de ontstane vacatures. Door pensionering gedurende dit schooljaar en enkele aankomende zwangerschapsverloven zullen kleine vacatures bij Nederlands ontstaan, die we in het laatste kwartaal van 2024 hopen te hebben vervuld. Het goede nieuws is dat we voor alle vakken bevoegde docenten voor de klas hebben staan.

De school staat dit schooljaar tot de kerstvakantie onder leiding van een interim directie; Mark Zorn (adjunct directeur) en Rob de Haan (directeur). Inmiddels is de heer Ric Leijh toegetreden tot de directie als adjunct directeur Onderwijs. Indien gewenst kunt u met hen een afspraak maken via het algemene nummer van school.

Ondertussen zijn we druk bezig met het werven van een directeur en een adjunct directeur Organisatie, waarbij wij streven om deze vacatures nog dit kalenderjaar in te vullen, zodat de directie per nieuw kalenderjaar compleet is.

### Regels en afspraken

Bij de start van het schooljaar willen we onze regels en afspraken nog een keer onder de aandacht van ouders, verzorgers en leerlingen brengen zodat we veilig met elkaar in de school kunnen bewegen.

#### Pauzes

Tijdens de pauzes gaan alle leerlingen naar de begane grond. Hier mag namelijk gegeten en gedronken worden. Op de andere verdiepingen in de school zijn werkplekken waar je in een tussenuur zelfstandig aan de slag kunt. Hier mag je niet eten en drinken en hou je dus geen pauze.

#### Aanwezigheid

Leerlingen uit de brugklas verlaten het schoolterrein niet gedurende de schooldag. De leerlingen uit de overige leerjaren mogen in de grote pauze of tijdens een tussenuur wel even naar het dorp voor een boodschap. Eind vorig jaar verbleven leerlingen ook tijdens de schooldag op de speelplaats Minstreefhoek in de woonwijk tegenover de school. Dit is echt niet de bedoeling. Deze speelplaats, inclusief omliggend grasveld, is voor de jonge kinderen tot en met 12 jaar in de wijk



en niet voor onze leerlingen, die daar onbedoeld overlast veroorzaken voor de bewoners. Een vriendelijk verzoek om je hieraan te houden.

### **Planagenda purple monkey**

Deze week zijn we begonnen met het werken met de planagenda. Tijdens de kennismakingsdag hebben mentoren de agenda uitgedeeld en uitgelegd hoe we ermee gaan werken en dat brengen we nu in de lessen in de praktijk. Met deze overstap naar een planagenda willen we de organisatorische vaardigheden en executieve functies van onze leerlingen helpen verbeteren. Daarnaast helpen we leerlingen meer overzicht te krijgen over hun schoolactiviteiten en weer meer vooruit te kijken waardoor ze stappen maken in hun tijdbeheer.

Tijdens de lessen zorgen we ervoor dat de leerlingen het huiswerk goed in hun agenda noteren en daarom zetten we het huiswerk niet meer in magister. In magister zullen studiewijzers per vak te vinden zijn en toetsdata en inleverdata voor opdrachten en werkstukken. In de mentorlessen in de onderbouw komt er aandacht voor het gebruik van de agenda en het leren plannen en organiseren.

Ouders kunnen hun kind helpen door een routine te creëren voor het bekijken van de taken in de agenda, het stellen van prioriteiten en het herinneren aan deadlines. Verdere adviezen kunt u vinden in de handreiking in de bijlage.

We beseffen dat we tijdens dit proces tegen zaken aanlopen en dingen moeten leren. Wees daar alstublieft open en eerlijk in naar ons.

Op woensdagavond 23 oktober organiseren we een ouderinformatieavond met als onderwerp 'Leer leren', over de werking van de hersenen en over

hoe slim en effectief te leren. Een uitnodiging voor deze avond volgt nog.

### **Beleid mobiele telefoon**

Deze week zijn we ook begonnen met een nieuw telefoonbeleid. Sinds deze week is de mobiel in de kluis van de leerling op het moment dat de leerling op de begane grond het trappenhuis inloopt naar boven. Op de 1e, 2e en 3e etage is de mobiel dus niet zichtbaar (want dan ligt die in de kluis). Een verbod geldt ook voor de kleine aula en de gangen bij het BV-lokaal en het muzieklokaal. De mobiele telefoon is te gebruiken in de centrale hal, de grote aula en bij de kluisjes. De kleine aula wordt permanent gebruikt als spelletjesplein middels de aanwezige spelletjeskragen. Voor de herfst- en kerstvakantie evalueren we breed: met personeel, ouders, leerlingen.

We kiezen voor deze verandering omdat deze bijdraagt aan het bereiken van een grotere focus van de leerlingen op het schoolwerk. Daarnaast willen we zo de sociale interactie bevorderen en tegelijkertijd de sociale veiligheid op onze school waarborgen.

### **Introductieweek brugklas**

In de week van 9 t/m 13 september staan de kennismakingsactiviteiten van de leerlingen uit de brugklas op het programma. De brugklassen zijn die week, net als de mentoren en de assistent mentoren uit H5 en V6, de hele week uitgeroosterd.

### **Werkweken jaar 4 en vakreis Rome**

In de week van 9 september gaan de leerlingen uit het 4<sup>de</sup> leerjaar op werkweek naar verschillende bestemmingen in Europa. Zij hebben gekozen voor een cultuur-, steden- of sportieve reis. Er zijn ook leerlingen die voor het thuisblijfprogramma hebben gekozen. De vakreis naar Rome voor leerlingen uit 5 gymnasium vindt ook deze week plaats.



### **Kennismakingsavonden**

De komende weken staan de kennismakingsavonden voor de ouders uit de verschillende leerjaren op de planning. Naast een plenair gedeelte in de aula waar u algemene informatie ontvangt, maakt u kennis met de persoonlijke mentor van uw kind. De mentor is uw eerste aanspreekpunt het komende schooljaar. Voor meer informatie over de data verwijzen wij u naar de bijgevoegde agenda in deze nieuwsbrief en naar de website van de school.

### **Schoolfotograaf**

Op maandag 16, dinsdag 17 en woensdag 18 september komt de schoolfotograaf langs op school.

De indeling ontvangen jullie later via een apart bericht.

### **Informatie over het vak lo**

We willen u graag informeren over ons vak Lichamelijke Opvoeding (LO). Naast dat wij zorg willen dragen voor veilige, leerzame en plezierige lessen, verwachten we ook een positieve houding en veel inzet van de leerling. De volgende zaken willen we onder uw aandacht brengen:

#### Kleding

De leerling draagt bij elke les het schooltenu: een zwarte korte broek (eventueel een zwarte sportlegging) met het blauwe ISW T-shirt. De juiste schoenen vormen de laatste jaren een groter probleem. Voor buitenlessen zijn noppenschoenen aan te bevelen, maar ze zijn geen vereiste. Gewone sportschoenen die dagelijks worden gebruikt, zijn toegestaan.

Zaalschoenen moeten geen zwarte zolen hebben en mogen zeker niet dagelijks gebruikt worden. We merken dat er steeds meer leerlingen op sneakers de zaal in komen. Deze schoenen worden buiten

gedragen, wat niet hygiënisch is, en de zool is plat, wat voor wenden en keren niet ideaal is. De veters zitten meestal wat losser (lees: niet vast), wat slecht is voor de enkels. We verwachten dat leerlingen echte zaalschoenen dragen.

#### Blessures

Er zijn twee soorten blessures: kortdurende (minder dan 6 weken) en langdurige blessures (meer dan 6 weken). Bij een kortdurende blessure meldt de leerling zich bij de docent en geeft uitleg over de blessure. De leerling kan de docent ondersteunen tijdens de les. Bij een langdurige blessure neemt de leerling een brief mee van de ouder/verzorger waarin het probleem beschreven staat. De docent LO bepaalt samen met de leerling hoe de lessen verder ingevuld zullen worden. De volgende opties zijn er: ondersteunen in de les, af en toe vrijstelling voor een les, of volledige vrijstelling voor een bepaalde tijd (in samenspraak met de LJC). We wensen u en de leerlingen veel sportplezier het komende schooljaar.

Met sportieve groet,  
Sectie LO Gasthuislaan

#### **Inhalen toetsen**

Voor dit schooljaar zal er een wijziging plaatsvinden in het inhalen van gemiste toetsen onderbouw.

Twee keer per week zullen er vaste inhaalmomenten ingeroosterd worden. Op dinsdag en donderdag tijdens het 8e en 9e lesuur kunnen leerlingen hun gemiste toets inhalen.

Met deze wijziging zal de leerling geen toets meer inhalen tijdens een regulier lesuur zodat de leerling geen achterstand oploopt na het missen van een les. Daarbij kan de leerling in alle rust de toets inhalen.



### Decanaat



Wij zijn Bas Agterberg en Niels de Fockert, het decanen-duo van de Gasthuislaan.

Wij zijn er om uw kind (en u) te helpen bij het kiezen:  
In klas 3 bij het kiezen van het profiel en in de bovenbouw bij het kiezen van een studie.

Mocht u ons nodig hebben, kunt u ons bereiken op:  
agg@isw.info (Vwo) of frt@isw.info (Havo).

Vriendelijke groet,

Bas Agterberg (Decaan Vwo)  
Niels de Fockert (Decaan Havo)

### ISW-truien

Op dinsdag 3 september 2024 in de grote pauze (onderbouw en bovenbouw) staan een aantal collega's in de hal voor de verkoop van de ISW truien. De truien zijn beschikbaar in de kleuren rood, beige en blauw, in de maten S t/m XL en kosten €20 per trui.

Daarnaast hebben we nog een aantal collectors items in maat S. Deze grijze truien met geel logo kosten €15 euro per trui.

Wilt uw kind tijdens zijn/haar werkweek, introductieweek of op een gewone schooldag schitteren in een gave ISW-trui dan zien we uw kind dinsdag 3 september in de grote pauze.

Let op: Er kan alleen worden betaald met QR Tikkie!



### Agenda

Klik [hier](#) voor de meest actuele agenda met activiteiten voor komende periode.

## Handreiking planagenda

### Adviezen voor ouders

#### 1. Begrijp het Doel van de Agenda

- **Belang van planning:** Praat met je kind over het belang van goede planning en organisatie voor schoolprestaties en stressvermindering.
- **Agendafuncties:** Neem de tijd om zelf te begrijpen hoe de Purple Monkey planagenda werkt.

#### 2. Help bij het opstarten

- **Gezamenlijk invullen:** Ga samen zitten om de basisinformatie in te vullen, zoals persoonlijke gegevens en het lesrooster.
- **Overzicht creëren:** Help je kind om belangrijke data, zoals toetsen en projectdeadlines, in de agenda te markeren.

#### 3. Dagelijkse routine

- **Dagelijks controleren:** Controleer elke dag samen de agenda om te zien wat er gepland staat en wat er afgevinkt kan worden.
- **Tijd blokkeren:** Help je kind om dagelijkse tijdblokken in te plannen voor huiswerk, studie, sport, bijbaan en andere verplichtingen.
- **Huiswerk gemist:** Laat je kind klasgenoten en/of de studiewijzer raadplagen als er door afwezigheid huiswerk is gemist.

#### 4. Prioriteiten stellen

- **Belangrijke taken markeren:** Leer je kind hoe ze belangrijke taken kunnen markeren met kleuren of symbolen.
- **To-do-lijsten:** Moedig het gebruik van dagelijkse to-do lijsten aan om overzicht te houden en niets te vergeten.

#### 5. Ondersteuning bij grote projecten

- **Planning Terugrekenen:** Laat je kind terugrekenen vanaf de deadline om te bepalen wanneer ze met verschillende onderdelen moeten beginnen.

#### 6. Voorbereiding op toetsen

- **Studeerplanning:** Help je kind om tijd in te plannen voor toetsvoorbereiding en herhaling in de weken voor een toets.
- **Herhalingschema's:** Maak samen een herhalingschema zodat alle stof meerdere keren herhaald wordt.

#### 7. Reflectie en structuur

- **Positieve bekrachtiging:** Geef positieve feedback en erkenning voor goed gebruik van de agenda en bereikte doelen.
- **Rustige studieplek:** Zorg voor een rustige en georganiseerde plek waar je kind kan studeren.