

BEVORDERINGSNORMEN VAN HAVO/ATHENEUM-1 NAAR HAVO-2 EN ATHENEUM-2

Op grond van de behaalde cijfers wordt de bevordering naar het tweede leerjaar vastgesteld volgens onderstaande normen:

De rapportcijfers 5 en lager worden uitgedrukt in één of meer tekorten.

- rapportcijfer 5 1 tekort
- rapportcijfer 4 of lager 2 tekorten

Vakken : lv- ne - fa - en - gs - ak - wi - bi - bv - mu - ik - lo

- Een leerling wordt bevorderd naar het tweede leerjaar, wanneer hij/zij een eindrapport heeft met **ten hoogste 1 tekort** in alle vakken.
- Een leerling wordt besproken in de docentenvergadering voordat eventueel tot bevordering naar het tweede leerjaar wordt overgegaan wanneer hij/zij een eindrapport heeft **met 2 of 3 tekorten** in alle vakken.
- Indien een leerling een eindrapport heeft **met meer dan 3 tekorten**, vindt er geen bevordering plaats naar havo-2/atheneum-2.

Alle vakken worden op dezelfde manier bij de bespreking betrokken.

- Een leerling, die bevorderd is naar het tweede leerjaar, wordt geplaatst in **havo-2**, indien de totaalscore van de cijfers op het eindrapport van de vakken **ne, fa, en, gs, ak, wi** en **bi lager** is dan **49** punten.
- Een leerling, die bevorderd is naar het tweede leerjaar, wordt geplaatst in **atheneum-2**, indien de totaalscore van de cijfers op het eindrapport van de vakken **ne, fa, en, gs, ak, wi** en **bi 52 punten of meer is**.
- Een leerling wordt besproken voordat tot plaatsing in **havo-2 of atheneum-2** overgegaan wordt, indien de totaalscore van de cijfers op het eindrapport van de vakken **ne, fa, en, gs, ak, wi** en **bi** gelijk is aan **49, 50 of 51** punten.

Hierbij spelen de adviezen van vakdocenten, waarbij gekeken wordt naar inzicht, inzet, motivatie, concentratie en werkhouding, een belangrijke rol.

De uiteindelijke beslissing van de overgangsvergadering is bindend.
In uitzonderingsgevallen kan de vergadering van deze normen afwijken.

BEVORDERINGSNORMEN VAN ATHENEUM-1 NAAR ATHENEUM-2

Op grond van de behaalde cijfers wordt de bevordering naar het tweede leerjaar vastgesteld volgend onderstaande normen:

De rapportcijfers 5 en lager worden uitgedrukt in één of meer tekorten.

- rapportcijfer 5 1 tekort
- rapportcijfer 4 of lager 2 tekorten

Vakken: lv- ne - fa - en - gs – ak - wi - bi - bv - mu - ik – lo

- Een leerling wordt bevorderd naar atheneum-2 wanneer hij/zij een eindrapport heeft met **ten hoogste 1 tekort** in alle vakken.
- Een leerling wordt besproken in de docentenvergadering voordat eventueel tot bevordering naar atheneum-2 wordt overgegaan, wanneer hij/zij een eindrapport heeft **met 2 of 3 tekorten** in alle vakken.
- Indien een leerling een eindrapport heeft **met meer dan 3 tekorten** vindt er geen bevordering plaats naar atheneum-2.
- ❖ Alle vakken worden op dezelfde manier bij de bespreking betrokken.

De uiteindelijke beslissing van de overgangsvergadering is bindend.
In uitzonderingsgevallen kan de vergadering van deze normen afwijken.

BEVORDERINGSNORMEN VAN GYMNASIUM-1 NAAR GYMNASIUM-2



Op grond van de behaalde cijfers wordt de bevordering naar het tweede leerjaar vastgesteld volgend onderstaande normen:

De rapportcijfers 5 en lager worden uitgedrukt in één of meer tekorten.

- rapportcijfer 5 1 tekort
- rapportcijfer 4 of lager 2 tekorten

Vakken: kv - lv - ne - fa - en - gs – ak - wi - bi - bv - mu - ik - lo

- Een leerling wordt bevorderd naar gymnasium-2 wanneer hij/zij een eindrapport heeft met **ten hoogste 1 tekort** in alle vakken.
- Een leerling wordt besproken in de docentenvergadering voordat eventueel tot bevordering naar gymnasium-2 wordt overgegaan wanneer hij/zij een eindrapport heeft **met 2 of 3 tekorten** in alle vakken.
- Indien een leerling een eindrapport heeft **met meer dan 3 tekorten**, vindt er geen bevordering plaats naar gymnasium-2. De leerling is dan een bespreekgeval voor bevordering naar atheneum-2 of havo-2.
- ❖ Alle vakken worden op dezelfde manier bij de bespreking betrokken.

De uiteindelijke beslissing van de overgangsvergadering is bindend.
In uitzonderingsgevallen kan de vergadering van deze normen afwijken.

BEVORDERINGSNORMEN VAN HAVO-2 NAAR HAVO-3



Op grond van de behaalde cijfers wordt de bevordering naar het derde leerjaar vastgesteld volgens onderstaande normen:

De rapportcijfers 5 en lager worden uitgedrukt in één of meer tekorten.

- ❖ rapportcijfer 5 1 tekort
- ❖ rapportcijfer 4 of lager 2 tekorten

Vakken : lv - ne - fa - du - en - gs - ak - wi - ns - bi - bv - mu - lo

- Een leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar wanneer hij/zij een eindrapport heeft met **ten hoogste 2 tekorten** in alle vakken.
- ❖ Een leerling wordt besproken in de docentenvergadering voordat eventueel tot bevordering naar het derde leerjaar wordt overgegaan wanneer hij/zij een eindrapport heeft **met 3 of 4 tekorten** in alle vakken.
- ❖ Indien een leerling een eindrapport heeft **met meer dan 4 tekorten** vindt er geen bevordering plaats naar het derde leerjaar van dezelfde afdeling.

Alle vakken worden op dezelfde manier bij de bespreking betrokken.

Een leerling uit havo-2 die **niet** bevorderd wordt naar havo-3 wordt besproken in de overgangsvergadering voor een mogelijke bevordering naar havo-3.

- ❖ In alle gevallen kan de leerling in samenspraak met zijn ouder(s)/verzorger(s) kiezen voor een doublure op het niveau van de klas waarin hij zat, tenzij hij het jaar daarvoor al gedoubleerd heeft.
- ❖ Een leerling uit havo-2 kan bevorderd worden naar atheneum-3, als voldaan wordt aan twee voorwaarden:
 - totaalscore voor de vakken **ne, fa, du, en, gs, ak, wi, bi, ns** die **minimaal 67,5 punten (gemiddeld 7,5)** bedraagt, waarbij **maximaal één tekort** in de genoemde vakken is toegestaan;
 - het door zijn/haar docenten uitgebrachte pré-advies;

De overgangsvergadering beslist over een dergelijke bevordering.

De uiteindelijke beslissing is bindend.

In uitzonderingsgevallen kan de vergadering van deze normen afwijken.

BEVORDERINGSNORMEN VAN ATHENEUM-2 NAAR ATHENEUM-3

Op grond van de behaalde cijfers wordt de bevordering naar het derde leerjaar vastgesteld volgens onderstaande normen:

De rapportcijfers 5 en lager worden uitgedrukt in één of meer tekorten.

- ❖ rapportcijfer 5 1 tekort
- ❖ rapportcijfer 4 of lager 2 tekorten

Vakken : lv - ne - fa - du - en - gs - ak - wi - ns - bi - bv - mu – lo

- Een leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar, wanneer hij/zij een eindrapport heeft met **ten hoogste 2 tekorten** in alle vakken.
- Een leerling wordt besproken in de docentenvergadering voordat eventueel tot bevordering naar het derde leerjaar wordt overgegaan, wanneer hij/zij een eindrapport heeft **met 3 tekorten** in alle vakken.
- ❖ Indien een leerling een eindrapport heeft **met meer dan 3 tekorten**, vindt er geen bevordering plaats naar het derde leerjaar van dezelfde afdeling.

Alle vakken worden op dezelfde manier bij de bespreking betrokken.

- Een leerling uit atheneum-2 met 3,4 of 5 tekorten, die **niet** bevorderd wordt naar atheneum-3, wordt besproken in de docentenvergadering voor een mogelijke bevordering naar havo-3. Een leerling uit atheneum-2 met meer dan 5 tekorten wordt ook niet bevorderd naar havo-3.
- In alle gevallen kan de leerling in samenspraak met zijn ouder(s)/verzorger(s) kiezen voor een doublure op het niveau van de klas waarin hij/zij zat, tenzij hij/zij het jaar daarvoor al gedoubleerd heeft.

De uiteindelijke beslissing van de overgangsvergadering is bindend.
In uitzonderingsgevallen kan de docentenvergadering van deze normen afwijken.

BEVORDERINGSNORMEN VAN GYMNASIUM-2 NAAR GYMNASIUM--3

Op grond van de behaalde cijfers wordt de bevordering naar het derde leerjaar vastgesteld volgend onderstaande normen:

De rapportcijfers 5 en lager worden uitgedrukt in één of meer tekorten.

- rapportcijfer 5 1 tekort
- rapportcijfer 4 2 tekorten
- rapportcijfer 3 of lager 3 tekorten

Vakken: lv- kv - ne – fa - du - en – gs - ak - wi - ns - bi - bv - mu - lo

- Een leerling wordt bevorderd naar gymnasium-3 wanneer hij/zij een eindrapport heeft met **ten hoogste 2 tekorten** in alle vakken.
- Een leerling wordt besproken in de docentenvergadering voordat eventueel tot bevordering naar gymnasium-3 wordt overgegaan wanneer hij/zij een eindrapport heeft **met 3 tekorten** in alle vakken.
- Indien een leerling een eindrapport heeft **met meer dan 3 tekorten** vindt er geen bevordering plaats naar gymnasium(-plus)-3.
- ❖ Alle vakken worden op dezelfde manier bij de bespreking betrokken..
- In bijzondere gevallen en onder strikte voorwaarden is een overgang naar havo-3 of atheneum-3 bespreekbaar. Echter de overgang naar havo-3 of atheneum-3 is alleen bespreekbaar indien een leerling niet meer dan 5 tekorten heeft waarbij de klassieke talen buiten beschouwing worden gelaten.
- In alle gevallen kan de leerling in samenspraak met zijn ouder(s)/verzorger(s) kiezen voor een doublure op het niveau van de klas waarin hij/zij zat, tenzij hij/zij het jaar daarvoor al gedoubleerd heeft.

De uiteindelijke beslissing van de overgangsvergadering is bindend.
In uitzonderingsgevallen kan de docentenvergadering van deze normen afwijken.

BEVORDERINGSNORMEN VAN HAVO-3 NAAR HAVO-4



In de derde klassen kiezen de leerlingen een profiel. Het ingeleverde formulier met het definitieve profiel is uitgangspunt bij de bespreking van het rapport.

De rapportcijfers 5, 4 en 3 (of lager) geven respectievelijk één, twee en drie tekorten.
De rapportcijfers 7, 8 en 9 geven respectievelijk één, twee en drie compensatiepunten.

- ❖ Een leerling wordt bevorderd naar havo-4 wanneer hij/zij een eindrapport heeft met **ten hoogste 1 tekort** in de (kernvakken) Nederlands, Engels en wiskunde en de gekozen vakken voor klas 4 en hij/zij **ten hoogste 3 tekorten** in alle vakken heeft (uitzondering: voor leerlingen met een C&M-profiel zonder wiskunde geldt ten hoogste 1 tekort in de kernvakken Nederlands en Engels).
- ❖ Om bevorderd te worden moet tegenover elk tekort een compensatiepunt staan uit alle vakken*.
- ❖ Een leerling wordt besproken in de docentenvergadering voordat eventueel tot bevordering wordt overgegaan wanneer 1 compensatiepunt ontbreekt.
- ❖ Indien een leerling een eindrapport heeft **met meer dan genoemde 1 of 3 tekorten** vindt er geen bevordering plaats naar het vierde leerjaar van dezelfde afdeling.

* Alle vakken zijn ne - en - fa - du - gs - ak - wi – ec -na - sk aangevuld met bv, lo (mits gekozen in het profiel als kua en bsm).

In uitzonderingsgevallen kan de overgangsvergadering van deze normen afwijken.
De uiteindelijke beslissing is bindend.

BEVORDERINGSNORMEN VAN ATHENEUM-3 NAAR VWO-4

In de derde klassen kiezen de leerlingen een profiel. Het ingeleverde formulier met het definitieve profiel is uitgangspunt bij de bespreking van het rapport.

De rapportcijfers 5, 4 en 3 (of lager) geven respectievelijk één, twee en drie tekorten.
De rapportcijfers 7, 8 en 9 geven respectievelijk één, twee en drie compensatiepunten.

- ❖ Een leerling wordt bevorderd naar vwo-4 wanneer hij/zij een eindrapport heeft met **ten hoogste 1 tekort** in de (kernvakken) Nederlands, Engels en wiskunde en de gekozen vakken voor klas 4 en hij/zij **ten hoogste 3 tekorten** in alle vakken heeft.
- ❖ Om bevorderd te worden moet tegenover elk tekort een compensatiepunt staan uit alle vakken*.
- ❖ Een leerling wordt besproken in de docentenvergadering voordat eventueel tot bevordering wordt overgegaan wanneer 1 compensatiepunt ontbreekt.

* Alle vakken zijn ne - en - fa – du – gs – ak - wi - ec - na – sk aangevuld met bv, lo (mits gekozen in het profiel als kua en bsm).

VAN ATHENEUM-3 NAAR HAVO-4

Een leerling die niet bevorderd is naar atheneum-4 is een bespreekgeval voor de overgang naar havo-4 wanneer hij/zij

- maximaal vier tekorten heeft
- of maximaal twee punten compensatie tekort komt

In uitzonderingsgevallen kan de overgangsvergadering van deze normen afwijken.
De uiteindelijke beslissing is bindend.

BEVORDERINGSNORMEN VAN GYMNASIUM-3 NAAR VWO 4

In de derde klassen kiezen de leerlingen een profiel. Het ingeleverde formulier met het definitieve profiel is uitgangspunt bij de bespreking van het rapport.

De rapportcijfers 5, 4 en 3 (of lager) geven respectievelijk één, twee en drie tekorten.
De rapportcijfers 7, 8 en 9 geven respectievelijk één, twee en drie compensatiepunten.

- ❖ Een leerling wordt bevorderd naar gymnasium-4 wanneer hij/zij een eindrapport heeft met **ten hoogste 1 tekort** in de (kernvakken) Nederlands, Engels en wiskunde en de gekozen vakken voor klas 4 en hij/zij **ten hoogste 3 tekorten** in alle vakken heeft.
- ❖ Om bevorderd te worden moet tegenover elk tekort een compensatiepunt staan uit alle vakken*.
- ❖ Een leerling wordt besproken in de docentenvergadering voordat eventueel tot bevordering wordt overgegaan, wanneer 1 compensatiepunt ontbreekt.

* Alle vakken zijn: ne – en – fa – du – gs – ak – wi – ec – na – sk – gr – la, aangevuld met bv, lo (mits gekozen in het profiel als kua en bsm).

VAN ATHENEUM-3 NAAR HAVO-4

Een leerling die niet bevorderd is naar atheneum-4 is een bespreekgeval voor de overgang naar havo-4 wanneer hij/zij

- maximaal vier tekorten heeft
- of maximaal twee punten compensatie tekort komt

In uitzonderingsgevallen kan de overgangsvergadering van deze normen afwijken.
De uiteindelijke beslissing is bindend.

- 1 Een leerling wordt bevorderd naar havo-5 wanneer hij op het eindrapport
- ❖ Voor alle vakken een 6 of hoger heeft;
 - ❖ Voor één vak een 5 heeft en de rest van de cijfers 6 of hoger is;
 - ❖ Voor één vak een 4 heeft, deze 4 niet behaald is voor Nederlands, Engels of wiskunde en de rest van de cijfers 6 of hoger is en minimaal twee compensatiepunten heeft (2 compensatiepunten = 2 x een cijfer 7.0 of 1 x het cijfer 8.0);
 - ❖ Voor twee vakken een 5 heeft, waarvan maximaal 1 vijf is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en de rest van de cijfers 6 of hoger is en minimaal twee compensatiepunten heeft (2 x cijfer 7.0 of 1 x cijfer 8.0);
 - ❖ Voor twee vakken één 4 en één 5 heeft, het cijfer 4 niet behaald mag zijn in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en de rest van de cijfers 6 of hoger is en minimaal drie compensatiepunten heeft (3 x cijfer 7.0 of 1 x cijfer 7.0 en 1 x cijfer 8.0 of 1 x cijfer 9.0).
 - ❖ Voor geen enkel vak dat meetelt voor het combinatiecijfer, een cijfer lager dan 4 heeft. Het betreft hier de vakken: maatschappijleer, levensbeschouwelijke vorming en CKV.

Handelingsdelen

Alle handelingsdelen dienen afgesloten te zijn voordat de afsluitende toetsweek begint. Als dit niet het geval is, is een leerling niet bevorderbaar naar het volgende leerjaar.

- 2 Een leerling wordt niet bevorderd naar havo-5, wanneer hij op het eindrapport
- ❖ 5 of meer tekorten in alle vakken heeft.
Hierbij telt een 5 als 1 tekort, een 4 als 2 tekorten en een 3 of lager als 3 tekorten.
- 3 Een leerling is een bespreekgeval als
- ❖ hij op het eindrapport ten hoogste 4 tekorten in al zijn vakken heeft en niet voldoet aan de norm zoals genoemd onder 1
- 4 Om toegelaten te worden tot het volgen van de lessen in havo-5 dient de beoordeling voor het vak Lichamelijke Opvoeding “Voldoende” of “Goed” te zijn. Bij de bevordering telt het vak Lichamelijke Opvoeding niet mee bij de compensatieregeling, omdat deze bij het eindexamen met een beoordeling “Voldoende” of “Goed” wordt afgesloten.

In uitzonderingsgevallen kan de overgangsvergadering van deze normen afwijken.
De uiteindelijke beslissing is bindend.

- 1 Een leerling wordt bevorderd naar vwo-5 wanneer hij op het eindrapport
- ❖ alle vakken een 6 of hoger heeft;
 - ❖ Voor één vak een 5 heeft en de rest van de cijfers 6 of hoger heeft;
 - ❖ Voor één vak een 4 heeft, deze 4 niet behaald is voor Nederlands, Engels of wiskunde en de rest van de cijfers 6 of hoger heeft en minimaal twee compensatiepunten heeft (2 compensatiepunten = 2x cijfer 7.0 of 1x cijfer 8.0 of hoger);
 - ❖ Voor twee vakken een 5 heeft, waarvan maximaal 1 vijf is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en de rest van de cijfers 6 of hoger is en minimaal twee compensatiepunten heeft (2x cijfer 7.0 of 1x cijfer 8.0 of hoger);
 - ❖ Voor twee vakken één 4 en één 5 heeft, het cijfer 4 niet behaald mag zijn in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en de rest van de cijfers 6 of hoger is en minimaal drie compensatiepunten heeft (3x cijfer 7.0 of 1x cijfer 7.0 en 1x cijfer 8.0 of 1x cijfer 9.0).
 - ❖ voor geen enkel vak dat meetelt voor het combinatiecijfer, een cijfer lager dan 4 heeft. Het betreft hier de vakken: maatschappijleer en CKV.

Handelingsdelen

Alle handelingsdelen dienen afgesloten te zijn voordat de afsluitende toetsweek begint. Als dit niet het geval is, is een leerling niet bevorderbaar naar het volgende leerjaar.

- 2 Een leerling wordt niet bevorderd naar VWO-5 wanneer hij op het eindrapport
- 5 of meer tekorten in alle vakken heeft.
Hierbij telt een 5 telt als 1 tekort, een 4 als 2 tekorten en een 3 of lager als 3 tekorten.
- 3 Een leerling die ten hoogste 4 tekorten heeft en niet voldoet aan de norm zoals genoemd in lid 1 van dit artikel is bespreekgeval.
- 4 Om toegelaten te worden tot het volgen van de lessen in vwo-5 dient de beoordeling voor het vak Lichamelijke Opvoeding “Voldoende” of “Goed” te zijn. Bij de bevordering telt het vak Lichamelijke Opvoeding niet mee bij de compensatieregeling, omdat deze bij het eindexamen met een beoordeling “Voldoende” of “Goed” wordt afgesloten.

In uitzonderingsgevallen kan de overgangsvergadering van deze normen afwijken.
De uiteindelijke beslissing is bindend.

OVERGANG VAN VWO 4 NAAR HAVO-5

In bijzondere gevallen en onder strikte voorwaarden is een overgang naar havo-5 bespreekbaar. De leerling meldt zich uiterlijk 1 april van het lopende schooljaar bij de decaan om deze overgang te bespreken.

Een van de voorwaarden is dat hetzelfde profiel wordt gekozen als in vwo-4.

- 1 Een leerling wordt bevorderd naar VWO-6 wanneer hij op het eindrapport
- ❖ voor alle vakken een 6 of hoger heeft;
 - ❖ Voor één vak een 5 heeft en de rest van de cijfers 6 of hoger is;
 - ❖ Voor één vak een 4 heeft, deze 4 niet behaald is voor Nederlands, Engels of wiskunde en de rest van de cijfers 6 of hoger is en minimaal twee compensatiepunten heeft (2 compensatiepunten = 2 x cijfer 7.0 of 1 x cijfer 8.0);
 - ❖ Voor twee vakken een 5 heeft, waarvan maximaal 1 vijf is behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en de rest van de cijfers 6 of hoger is en minimaal twee compensatiepunten heeft (2 x cijfer 7.0 of 1 x cijfer 8.0);
 - ❖ Voor twee vakken één 4 en één 5 heeft, het cijfer 4 niet behaald mag zijn in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en de rest van de cijfers 6 of hoger is en minimaal drie compensatiepunten heeft (3 x cijfer 7.0 of 1 x cijfer 7.0 en 1 x cijfer 8.0 of 1 x cijfer 9.0).
 - ❖ voor geen enkel vak dat meetelt voor het combinatiecijfer, een cijfer lager dan 4 heeft. Het betreft hier de vakken: Levensbeschouwelijke vorming en CKV.

Handelingsdelen

Alle handelingsdelen dienen afgesloten te zijn voordat de afsluitende toetsweek begint. Als dit niet het geval is, is een leerling niet bevorderbaar naar het volgende leerjaar.

- 2 Een leerling wordt niet bevorderd naar het leerjaar 6 VWO, wanneer hij op het eindrapport
- ❖ 5 of meer tekorten in alle vakken heeft.
Hierbij telt een 5 als 1 tekort, een 4 als 2 tekorten en een 3 of lager als 3 tekorten.
- 3 Een leerling is een bespreekgeval als
- ❖ hij op het eindrapport ten hoogste 4 tekorten in al zijn vakken heeft en niet voldoet aan de norm zoals genoemd onder 1
- 4 Om toegelaten te worden tot het volgen van de lessen in VWO-6 dient de beoordeling voor het vak Lichamelijke Opvoeding “Voldoende” of “Goed” te zijn. Bij de bevordering telt het vak Lichamelijke Opvoeding niet mee bij de compensatieregeling, omdat deze bij het eindexamen met een beoordeling “Voldoende” of “Goed” wordt afgesloten.

In uitzonderingsgevallen kan de overgangsvergadering van deze normen afwijken.
De uiteindelijke beslissing is bindend.